

**AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DES ÉCOLES MATERNELLES
PRINCIPAL DE 2^e CLASSE**

CONCOURS EXTERNE

SESSION 2022

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 min
Coefficient : 1

Indications de correction

QUESTION 1

Concernant le système éducatif français :

- A **L'école (ou l'instruction) est obligatoire à 3 ans**
- B L'école (ou l'instruction) est obligatoire à 6 ans
- C **L'Éducation nationale recrute et rémunère les professeurs des écoles**
- D La maternelle correspond au cycle des apprentissages fondamentaux
- E Les professeurs des écoles sont des fonctionnaires territoriaux

QUESTION 2

La commune est compétente en matière de :

- A Construction et entretien des collèges et lycées
- B **Construction et entretien des écoles primaires**
- C Construction et entretien des universités
- D Gestion du personnel enseignant
- E **Gestion du personnel territorial dans les écoles primaires**

QUESTION 3

En tant que fonctionnaire territorial titulaire ou non, vous devez :

- A **Obéir à votre supérieur hiérarchique**
- B **Effectuer les tâches qui vous sont confiées**
- C Choisir d'exécuter les tâches que vous préférez
- D **Informers le public**
- E Divulguer toute information à caractère professionnel

QUESTION 4

En votre qualité d'ATSEM :

- A Vous êtes sous l'autorité unique du maire
- B Vous êtes sous l'autorité unique du directeur (rice) de l'école
- C **Vous êtes sous l'autorité hiérarchique du maire et sous l'autorité fonctionnelle du directeur(rice) d'école sur le temps scolaire**
- D L'organisation du travail sur le temps scolaire est défini par le DGS
- E L'organisation du travail sur le temps scolaire est défini par les ATSEM de la ville

QUESTION 5

Que signifie le sigle P.P.M.S. et qu'implique-t-il ?

- A Parcours Personnel de Mise en Scolarisation (pour un enfant porteur de handicap)
- B **Plan Particulier de Mise en Sûreté**
- C **La conduite à tenir quand survient un risque majeur, extérieur à l'école, qui nécessite un confinement**
- D Protocole Particulier de Maintien Sanitaire en cas d'épidémie
- E **Plan qui détaille le protocole à mettre en œuvre en cas d'intrusion et/ou d'attentat**

QUESTION 6

Au cours du second trimestre, sur le temps d'accueil du matin, Nour, 3 ans 1/2, est assise par terre depuis le départ de son papa et pleure :

- A Vous allez la voir et lui faites remarquer qu'elle est bien la seul(e) à pleurer
- B Vous la laissez pleurer : elle a eu tout le temps de s'adapter depuis la rentrée de septembre
- C **Vous prenez le temps d'échanger avec elle et de la rassurer**
- D **Vous lui proposez un jeu qu'elle affectionne particulièrement**
- E Vous l'isolez afin de ne pas perturber le reste du groupe

QUESTION 7

L'acquisition de l'autonomie est un enjeu de l'école maternelle. En votre qualité d'ATSEM, comment participez-vous à cet apprentissage ?

- A **En accompagnant chaque enfant dans l'apprentissage des règles de vie**
- B En repérant les situations de maltraitance
- C **En assistant et en verbalisant les actions pour apprendre aux enfants à s'habiller seuls**
- D En produisant des soins de base aux enfants blessés
- E **En accompagnant les enfants dans les règles d'hygiène**

QUESTION 8

Anaïs, élève de grande section, vient d'avoir un accident de propreté pendant la récréation. L'enseignant(e) fait appel à vous, alors que vous êtes en train d'installer un atelier en classe. Comment réagissez-vous ?

- A Anaïs a 5 ans 1/2, elle n'a plus l'âge de se faire pipi dessus : vous la réprimandez
- B Vous lui demandez d'attendre aux toilettes, le temps de finir votre installation
- C **Vous l'accompagnez discrètement aux toilettes et la consolez car, gênée par cet accident, elle pleure**
- D **Vous la rassurez et lui apportez un change pour qu'elle puisse se changer avec votre aide, si nécessaire**
- E **Vous en parlez avec l'enseignant(e) : Anaïs a souffert récemment d'une infection urinaire**

QUESTION 9

Alors que le réveil de la sieste se fait de façon échelonnée pour les enfants, l'un d'eux a uriné sur le bord de son lit en se levant :

- A Vous enlevez les draps, nettoyez le lit et le sol immédiatement
- B **Vous en discutez, expliquez et dédramatisez la situation avec l'enfant**
- C **Vous effectuez dès que possible le lavage des draps et du sol**
- D **Vous effectuez dès que possible le nettoyage du mobilier**
- E **Vous aérez la pièce une fois le dortoir vide**

QUESTION 10

Arthur s'est cogné pendant la récréation, il a une bosse sur le front :

- A **Vous lui demandez s'il a mal autre part**
- B Vous lui donnez un cachet de paracétamol pour prévenir la douleur
- C **Vous lui posez une poche de glace sur le front**
- D **Vous pouvez demander conseil au SAMU**
- E **Vous le rassurez et l'enseignant(e) le gardera en observation**

QUESTION 11

Dans un contexte sanitaire habituel, quelles sont les tâches d'entretien à effectuer quotidiennement ?

- A Laver les jeux et jouets
- B **Aspirer et lessiver les sols**
- C Nettoyer les casiers et porte-manteaux
- D **Nettoyer avec un produit désinfectant les lavabos, cuvettes de toilettes, chasses d'eau**
- E **Réapprovisionner les sanitaires en papier-toilette, savon, essuie-mains**

QUESTION 12

Victor est ravi : ses grands-parents viennent exceptionnellement le chercher ce soir ! À leur arrivée à 16h30, ils vous sollicitent alors que l'enseignant(e) est occupé(e) avec des parents. Quels renseignements pouvez-vous leur apporter ?

- A **Vous leur indiquez que Victor a dormi 1 heure pendant la sieste et qu'il est en pleine forme**
- B Vous leur mentionnez que Victor a beaucoup de difficultés en graphisme, mais qu'il se débrouille bien pour repérer les lettres
- C Vous indiquez qu'une équipe éducative est prévue la semaine prochaine avec les parents pour évoquer ces difficultés de graphisme
- D Vous relatez les problèmes de comportement de Victor en classe
- E **Vous leur dites que Victor s'est régalé ce midi avec le plat végétarien**

QUESTION 13

L'alarme incendie se déclenche dans les locaux de l'accueil de loisirs où vous vous trouvez avec un petit groupe d'enfants :

- A Vous appelez les pompiers avant tout
- B **Vous évacuez le groupe dont vous êtes responsable par la sortie de secours la plus proche**
- C Vous faites mettre manteaux et chaussures, en vitesse, aux enfants avant de sortir
- D **Vous comptez les enfants avant d'évacuer, puis vous faites l'appel une fois au point de rassemblement**
- E Vous appelez les secours, puis comptez les enfants et vous évacuez le groupe

QUESTION 14

En votre qualité d'ATSEM, durant les temps de récréation :

- A Vous pouvez surveiller seul(e) les élèves de l'école
- B **Vous pouvez surveiller les élèves de l'école avec un(e) autre collègue ATSEM**
- C **Vous n'avez pas à assurer seul(e) la surveillance de la récréation**
- D Vous en profitez pour prendre votre pause
- E **Vous pouvez surveiller les élèves en présence d'un(e) enseignant(e)**

QUESTION 15

Concernant le temps de la sieste, en votre qualité d'ATSEM, il convient de :

- A **Mettre en place un rituel adapté favorisant l'endormissement des enfants**
- B Surveiller seul(e) la sieste
- C D'obliger tous les enfants à dormir
- D **De positionner la sieste rapidement après le repas**
- E De sortir en récréation dès leur lever afin de mieux les réveiller

QUESTION 16

Inès, 4 ans, déjeune depuis un mois en restauration scolaire. Elle joue avec la nourriture à chaque repas. Comment réagissez-vous ?

- A Vous l'isolez à une table non dressée : elle ne pourra plus jouer avec la nourriture
- B Vous la laissez manger, mais vous la punirez au moment de la récréation
- C **Vous intervenez avec bienveillance et fermeté afin qu'elle cesse de jouer avec la nourriture**
- D Vous vous moquez d'elle en impliquant ses camarades : « regardez Inès, elle n'a toujours pas compris qu'on n'a pas le droit de jouer avec la nourriture »
- E **Vous échangez avec Inès pour lui rappeler les règles à table et lui indiquez que vous avez confiance en elle et qu'elle va réussir**

QUESTION 17

Quel est le rôle de l'ATSEM durant un atelier graphique ?

- A **S'asseoir à une table avec les enfants**
- B **Rappeler les consignes de l'atelier**
- C Installer les enfants puis profiter de l'occasion pour prendre une pause pendant que les enfants sont concentrés.
- D Prendre la main de chaque enfant en difficulté pour lui permettre de réaliser de « belles traces graphiques »
- E **Assurer un bon déroulement de l'atelier en encourageant et valorisant chaque enfant**

QUESTION 18

Les 28 élèves de la classe de moyenne section de l'école se rendent aux jardins familiaux de la ville situés à une quinzaine de minutes de marche :

- A Le directeur ou la directrice doit être présent
- B **En plus de l'enseignant(e) et vous-même, 2 autres accompagnateurs sont nécessaires**
- C C'est une sortie de proximité, à pied, la classe peut s'y rendre uniquement avec l'enseignant(e) et vous-même
- D En plus de l'enseignant(e) et vous-même, 1 autre accompagnateur est nécessaire
- E **Les adultes comptent régulièrement les enfants**

QUESTION 19

Vous utilisez un produit d'entretien sur lequel sont apposés les pictogrammes suivants :



- A Le produit est inflammable
- B **Il est recommandé d'utiliser ce produit avec des EPI**
- C **Le produit est répertorié dangereux**
- D **Le produit est corrosif**
- E Le produit est comburant

QUESTION 20

Lina demande à aller aux toilettes en cours de matinée, vous êtes seul(e) avec elle et constatez qu'elle présente de nombreux hématomes dans le dos. Quelle est votre réaction ?

- A Vous appelez immédiatement le 119, avant d'en avvertir qui de droit
- B Vous écoutez l'enfant s'il se confie à vous**
- C Vous en parlez à l'enseignant(e)**
- D Vous échangez avec vos collègues ATSEM
- E Vous prévenez l'assistante maternelle qui vient chercher Lina à midi